

EL MÈTODE DECROLY

Escrit per Lucas Peret - 6è



La gran diferència entre el mètode Decroly i el mètode tradicional és que Ovide Decroly va crear aquest mètode basant-se en l'observació natural i no en el que expliquen els llibres de text que es fan servir a l'ensenyament tradicional. Gràcies a les observacions qualsevol pregunta que se'ns pugui acudir la podem comprovar, ja sigui manipulant, tocant, mesurant, observant, etc.

Una altra diferència del nostre mètode és el nom que reben les assignatures i la manera de fer-les: per exemple, associació (que equivaldria a les ciències socials en altres escoles) o també observació (que seria coneixement del medi natural).

Nosaltres sempre comencem un tema nou a partir d'una observació directa, d'aquí el seu nom. A l'escola per aprendre càlcul (matemàtiques) fem servir el nostre entorn. Per exemple, aquest curs hem anat a plantar a l'hort i hem aprofitat aquesta activitat per mesurar-lo i dibuixar-lo a escala.

No tenim un ordre pels temes molt fixa sinó que a partir de les notícies del nostre dia a dia, les excursions i les conferències dels alumnes, entre d'altres, relacionem el contingut. És a dir, no ens guiem per un ordre preestablert en un llibre de text. Aquesta manera de globalitzar els continguts ens ajuda a relacionar tot allò que ens envolta.

També fem servir llibretes per escriure els nostres propis textos, o bé individualment, per grups o entre tota la classe. Això fa que parlem i recordem en grup el que hem observat, i a la vegada practiquem l'ortografia i la cal·ligrafia. Aquesta tasca és molt important perquè com que no tenim llibres de text a la nostra escola les nostres llibretes són els nostres llibres.

Aquesta és la manera que tenim a la nostra escola d'ensenyar i aprendre, tot i que considero que de totes dues maneres, mitjançant el mètode Decroly i l'ensenyament tradicional, els alumnes aprenen, i amb la nostra ho vivim.

(Article publicat al Primer Nunci 2016-17)
