

PRESENTACIÓ

Som una escola catalana d'educació activa, situada al barri de Sant Gervasi, a Barcelona.

Des de 1958, oferim una educació integral aplicant el model de pedagogia activa elaborada pel Dr. Decroly, introduït a l'escola catalana pel nostre fundador, Mn. Josep M^a Bosch.

L'Escola Decroly de Barcelona és una Fundació regida per un Patronat i gestionada per un equip directiu.

L'Escola Decroly té una sola línia. Acull nens des de P2 fins a 6è. La formen una mitja de 230 nens i 22 mestres.

Som una escola concertada per la Generalitat de Catalunya des de P3 fins a 6è de Primària.

Decroly és una escola singular on els nens són feliços i viuen l'aprenentatge d'una manera que no oblidaran mai.

Seguint la teoria de la percepció global, utilitzant com a material d'estudi la realitat i aplicant el mètode científic, la pedagogia Decroly és la que més lluny ha portat l'educació activa a Barcelona. Som una Escola petita, familiar i única on els alumnes aprenen moltes més competències de les que demana el currículum. Des de ben petits, els nens assoleixen la capacitat de ser persones autònomes, responsables i conscients.

Premi Baldiri Reixac

IDEARI

Educació per a la vida i mitjançant la vida.

A l'Escola Decroly mantenim la dimensió humana d'escola petita, una comunitat educativa integrada, on els infants se senten acollits i estimats. Creem l'ambient idoni perquè cada alumne faci el seu camí personal d'aprenentatge i el guiem cap a l'adquisició d'hàbits d'autonomia, capacitat d'observació, consciència i respecte cap als altres i cap a l'entorn.

Pedagogia

La pedagogia Decroly es basa en la percepció global que té l'infant del món que l'envolta. El motor de l'aprenentatge és l'interès natural del nen per descobrir el món mitjançant el contacte directe amb els seus elements.

Observar, associar i expressar és el procés innat que tota persona fa per assimilar coneixements. L'acció motivada per la curiositat afavoreix l'aprenentatge significatiu. La pedagogia activa Decroly situa l'infant al centre del procés d'aprenentatge i el contextualitza amb el contacte directe amb la natura.

60 anys d'educació activa

Al llarg de gairebé 60 anys, hem pogut comprovar el potencial educatiu de la pedagogia activa. Hem après a aplicar-la amb eficàcia i l'hem anat adaptant no només a les necessitats curriculars de les escoles concertades sinó també als canvis socials que hem viscut. I és que segons Decroly, la seva pedagogia no és estàtica o inamovible, sinó que, respectant els seus principis bàsics, el mètode s'ha d'adaptar a l'interès i a les necessitats dels infants condicionats al moment que els ha tocat viure.

Formació integral

El nostre objectiu és la formació integral de l'alumne, sense limitar-nos al desenvolupament cognitiu. Afavorim un entorn on també puguin experimentar amb les seves capacitats socials, creatives i emocionals; donant resposta a les seves individualitats, ja que entenem que cada infant és únic. L'educació musical, l'artística i el teatre formen part del desenvolupament global de la persona, són àmbits vinculats a l'expressió que tenen un gran valor en el treball que

fem. Per altra banda, la dimensió social també té un gran pes en el dia a dia de l'escola.

Formació social

L'escola és una comunitat educativa i els nostres alumnes participen activament en el seu funcionament. S'organitzen per equips i assumeixen tasques de responsabilitat que els acompanyen en l'adquisició de valors de convivència i esforç no només individual sinó també col·lectiu. Les reunions dels alumnes en assemblees mensuals són una oportunitat per participar activament en la seva societat educativa, potenciant els valors de la democràcia on totes les opinions són escoltades, respectades i tingudes en consideració.

Cultura

La nostra escola reflecteix la realitat natural, social, històrica, lingüística i cultural de Catalunya. Treballem els costums i tradicions propis del nostre context: festes, danses, poemes, cançons populars així com àpats en dates assenyalades com els panellets, la truita de dijous gras o la crema de Sant Josep.

Educació personalitzada

Som una escola integradora, oferim una educació personalitzada que respecta la diversitat i les característiques individuals de cada infant, procurant acompanyar-lo en els seus progressos personals. Per a fer-ho és primordial conèixer i respectar els diferents ritmes d'aprenentatge. La comunicació amb les famílies és bàsica a fi de comprendre la globalitat que envolta l'infant i treballar conjuntament.

El nostre mètode pedagògic permet que cada infant treballi segons les seves possibilitats, tot i així, mitjançant el desdoblament de classes formem petits grups de treball, afavorint encara més l'atenció individualitzada.

Anglès

La llengua vehicular de l'Escola és el català. A més de les hores curriculars d'anglès, hem introduït l'anglès a les TIC i a plàstica (a Primària). Tenim també classes d'anglès i francès com activitats extraescolars.

Religió i Conviure

Oferim formació de la religió catòlica des de 1r de Primària. A partir d'aquest curs, l'escola dóna la possibilitat de triar quin camí vol seguir cada família, si l'educació en valors o la religió. En horari extraescolar també hi ha l'opció de rebre catequesi, per tal que els infants que ho desitgin puguin fer la comunió amb els seus companys.

Valors

L'esforç pel bé de tots és el valor present en totes les dimensions de la nostra escola. Els alumnes aprenen a treballar en grup, que d'entrada és el grup de classe, després és l'equip (i això crea un vincle a través de totes les edats) i finalment tota l'escola, amb projectes i activitats comunes a tots. La responsabilitat i el respecte a les persones i a les normes o acords són essencials per aprendre a viure en societat. Aquesta organització també permet fomentar valors com l'escolta o l'empatia. Els hàbits a l'escola estan orientats a promoure les capacitats de futurs ciutadans amb esperit crític, autonomia personal i seguretat en un mateix.

Un mètode actual, avui i sempre

La pedagogia Decroly té uns principis bàsics, però la seva didàctica és flexible i això li permet garantir la seva vigència. Els escrits d'Ovide Decroly es van centrar en l'estudi de l'infant més que en la redacció d'un model educatiu rígid i estàtic. Decroly considerava que el seu mètode havia d'evolucionar igual que evolucionen les societats amb el pas del temps. L'equip docent de l'escola treballem per adaptar-nos a la realitat canviant en el marc d'una constant reflexió sobre la nostra pràctica educativa. Estem en contínua formació tant en pedagogia decrolyana com en altres aspectes pedagògics d'actualitat.

“En educació no hi ha res definitiu, sempre hi ha d'haver una recerca, basada en l'experiència.” Ovide Decroly