

## HISTÒRIA

**Ovide Decroly** va ser un metge belga especialitzat en neurologia. Va ser el primer psicopedagog. A l'any 1907 va fundar l'escola Ermitage, que trencava amb l'educació tradicional i es va convertir en un dels iniciadors de la corrent pedagògica Escola Nova.

**Mn. Josep M<sup>a</sup> Bosch** era pedagog, interessat en crear una escola diferent de les que hi havia en aquella època a Barcelona, i sobretot en aplicar una metodologia activa i de participació dels alumnes.

Finalitzats els seus estudis emprengué un viatge per Europa, visitant diferents escoles amb diferents metodologies. La que més li va agradar va ser l'Ermitage de Brussel·les, on aplicaven el mètode Decroly.

L'Escola Decroly de Barcelona va obrir l'any 1958. Inicialment es va situar a casa del seu fundador, Mn. Bosch. Quan l'espai li va quedar petit, va ocupar les dues torres veïnes on ens ubiquem ara: Infantil al carrer Vendrell i Primària al carrer Jesús Maria.

### Escola nova VS Escola tradicional a la història del pensament

Al llarg de la història, l'educació s'ha anat orientant en dues grans direccions, sovint oposades. Diferents filòsofs, pensadors, pedagogs que han anat defensant un corrent o l'altra.

La primera, amb Sòcrates al davant, la representa Plató, St. Agustí, Comenius, John Locke, Rousseau, Pestalozzi, John Dewey, Freinet, Montessori, Decroly i tots aquells que han cregut que educar és desenvolupar les capacitats de l'educand, fer-les sortir, formar integralment cos i esperit, sentiment i voluntat, perquè han atorgat una confiança a l'home i a la seva capacitat d'educar-se per ell mateix.

Aquests pensadors han proposat com a mitjans educatius l'interès, la utilitat, l'entusiasme, l'apropament a la natura. És el pensament a l'Escola Nova.

L'altre, que podria encapçalar Aristòtil, amb Sant Tomàs d'Aquí, Descartes i els intel·lectuals seguits per tots aquells que expliquen lliçons als infants per a omplir el que consideren buit, constitueixen la pedagogia de transmissió, que reforça els mitjans extrínsecs d'ensenyament: la lliçó apresada de memòria, l'exercici de repetició sistemàtica, la coerció i la coacció, per a obtenir una homogeneïtat a l'aula i a la vida. És l'escola que acostumem a anomenar tradicional.

“Aprendre a observar amb precisió els fenòmens naturals més importants, aprendre a fer ús de l'observació, dels conceptes generals i afavorir l'explicació del que aquests fets determinen, són els objectius fonamentals de l'escola.” Ovide Decroly