




Benvolgudes famílies de l'Escola,

Ens fa especial il·lusió donar-vos la benvinguda a aquest nou curs ja que ens retrobarem de manera presencial amb tots els infants de l'Escola. Donem també la benvinguda a les famílies noves que s'incorporen al nostre centre, esperem fer-vos sentir ben aviat part de la família Decroly.

Tal com us vam indicar a la primera circular, el proper dilluns 14 iniciem un curs marcat per les mesures preventives d'obligat compliment que marquen els protocols dels Departaments d'Educació i Salut. Som conscients que el risc de contagi zero no existeix, tot i això apliquem les mesures que minimitzen al màxim el risc de contagi de la COVID19 i que alhora permeten que els infants visquin el dia a dia a l'escola des d'una nova normalitat el més respectuosa possible amb les seves necessitats. Alhora ens hem vist obligats a modificar algunes de les dinàmiques engegades en els projectes pedagògics d'aquests darrers anys i hem fet el possible per assegurar que segueixen en marxa garantint les mesures de prevenció indispensables per dur-les a terme.

Partim de la idea que les modificacions pedagògiques i organitzatives són mesures COVID19*  excepcionals, emmarcades en una realitat pandèmica i són susceptibles de ser modificades si les condicions epidemiològiques varien.

Així doncs, com us expliquem a continuació, degut al no poder barrejar grups de convivència estables projectes com l'**Espai migdia**, **ICT**, **la biblioteca**, **el teatre**, **let's talk** o els **tallers**, segueixen vigents però amb certes modificacions.

Com a novetats, introduïm hores d'esbarjo a l'**aire lliure** (parc de la Tamarita), el **projecte lingüístic** al primer cicle de primària per acompanyar l'aprenentatge global de la lectura i l'escriptura; pels alumnes de Jardí d'Infants s'afegeix una hora més d'**anglès** dins d'un **context de comunicació significatiu**, amb una hora a la setmana en que la mestra d'anglès estarà a les aules d'infantil per treballar la llengua des d'una comunicació basada en els moments de les rutines d'higiene. A més contemplem el fet que l'**acompanyament emocional** tan a l'alumnat com a les famílies estarà més present que mai.



Per últim dir-vos que aquest curs, el professor Daniel Parache s'incorporara de nou a l'escola a totes les classes de música i de coral, des de P3 fins a 6è.

Us animem a llegir de nou els protocols que ens marquen i que trobareu **penjats a la web** a fi de facilitar el canvi d'hàbits i de funcionament amb els que hem de treballar conjuntament família i Escola.

Quedem a la vostra disposició per qualsevol dubte, neguit o suggeriment.

*Les Mesures COVID19 que hem aplicat aquest curs estaran senyalitzades amb aquesta icona 

CALENDARI ESCOLAR

Disposeu del calendari de l'escola amb els dies de lliure disposició, festius, celebracions internes i excursions al calendari de l'alumne a la plataforma de clickedu.

Algunes sortides no s'han pogut programar amb l'antelació habitual degut a la situació de pandèmia però quan n'afegim de noves rebreu un comunicat del mestre/a tutor/a.

Recordeu que per veure aquesta informació cal entrar des de l'usuari de l'alumne i no amb el de mare o pare.

ORGANIGRAMA ESCOLAR

EQUIP DIRECTIU

- | | |
|--|--|
| • Titular | Fundació Privada Escola Decroly de Barcelona |
| • Directora | Anna Lafuente direccio@decroly.org |
| • Cap d'estudis | Romina Fraticelli capestudis@decroly.org |
| • Coordinadora d'Infantil i d'innovació pedagògica | Berta Puente berta@decroly.org |
| • Coordinador projecte de secundària | Francesc Cairó francesc@decroly.org |
| • Coordinadora d'extraescolars | Laura Tomàs edfisica@decroly.org |



PERSONAL DOCENT

Educació Infantil

- Anna Rubiés P3 arubies@decroly.org
- Valérie Decordes P4 vdecordes@decroly.org
- Lola Anglada P5 langlada@decroly.org
- Desdoblements i suport montse@decroly.org

Educació primària

- Pau Vila 1r pvila@decroly.org
- Adolphe Ferrière 2n capestudis@decroly.org
- Sant Francesc 3r stfrancesc@decroly.org
- Salvador Millet 4t smillet@decroly.org
- L'Ermitage 5è ermitage@decroly.org
- Mn. Bosch 6è mnbosch@decroly.org

Referents de cicle



La situació actual ens ha fet plantejar de nou algunes activitats que duem a terme a l'escola i tot i que per a nosaltres la transversalitat de mestres és important per enriquir el projecte pedagògic aquest any hem de reduir al màxim la mobilitat de docents. Per aquesta raó hem creat la figura de REFERENTS DE CICLE que seran els encarregats de dur a terme les assignatures de: castellà, ICT, laboratori, religió o teatre i vetllaran per acompanyar als alumnes de l'aula i equilibrar les distàncies acadèmiques que s'hagin produït durant aquests mesos de confinament.

Tanmateix els mestres tutors compartiran algunes d'aquestes àrees amb les mestres referents.

- Cicle inicial: Núria Macià nuria@decroly.org
 - Cicle mitjà: Raquel Ferrer raquel@decroly.org
 - Cicle superior: Isabel Sánchez isabel@decroly.org
-



Especialistes

- Música i Coral Daniel Parache musica@decroly.org
- Anglès de P3 a 6è Anna Pérez llanglesa@decroly.org
- Arts plàstiques de 1r a 6è Mireia Zantop art@decroly.org
- Educació Física Laura Tomàs edfisica@decroly.org

Departament d'orientació

Sandra de Ramón orientacio@decroly.org

PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS

Gerència Carme Julián

Secretaria Fina Manrique

Rosi Sánchez

Cuina Àngeles Mataderrona

Charo Encinas

Neteja Carmen Alvarado

Betty Huanca

Irma Alvarado

HORARI D'ENTRADA I SORTIDA



Recordatori horaris i portes d'accés a l'Escola:

PORTA 1	ENTRADA	SORTIDA
5è i 6è	8,45h	16,45h
P3, P4, P5	9h	17h

PORTA 2	ENTRADA	SORTIDA
3r i 4t	8,45h	16,45h
1r i 2n	9h	17h

ADAPTACIÓ A L'ESCOLA



Per a aquelles famílies que desitgin fer una adaptació els primers dies d'escola, poseu-vos en contacte per correu electrònic amb el vostre tutor/a a fi d'organitzar franges horàries d'entrada i sortida dels adults a l'aula. Aquests adults han de dur la mascareta posada i evitar apropar-se als altres infants més d'un metre i mig. No pot entrar més d'un adult per infant. Cal ser molt estricte amb els horaris programats, gràcies per la vostra col·laboració.

ACOLLIDA DE MATÍ I DE TARDA

L'Escola ofereix un servei d'acollida al matí i a la tarda de forma puntual o permanent.



L'acollida es realitzarà al menjador de l'escola i caldrà portar sempre la mascareta posada ja que els infants poden coincidir en un mateix espai amb alumnes que no són del seu grup de convivència estable

Aquelles famílies que tenen fills/es amb dos horaris d'entrada diferents hauran d'escollir un dels dos per realitzar l'entrada a l'escola. L'alumne/a que no li toqui entrar s'esperarà a l'acollida.

Matí: de 8h a 9h o de 8:30h a 9h **Tarda:** de 17h a 18h

		Fixe	Eventual
Acollida matí	1/2 h.	30€	3.5€
	1h.	60€	7€
Acollida tarda	1h.	60€	7€

REUNIONS INFORMATIVES I COMUNICACIÓ AMB LES/ELS MESTRES



Les reunions informatives d'inici de curs tindran una durada d'una hora i mitja aproximadament i es realitzaran a través de la plataforma TEAMS.

Podeu consultar el calendari de les reunions del vostre curs al Clickedu.

Per tal de comunicar-vos amb el/la tutor/a podreu escriure la vostra inquietud mitjançant la missatgeria interna de Clickedu. Cada dia al matí els i les mestres hi accediran per llegir allò que cal que sàpiguen.



Podeu **sol·licitar una reunió amb el/la tutor/a de forma presencial o telemàtica amb cita prèvia** sempre que ho creieu oportú.

PROJECTES PEDAGÒGICS



Projecte lingüístic

El projecte lingüístic engloba a tots els infants de primer i segon de primària. El mètode global per l'aprenentatge de la lectura i escriptura requereix d'una tasca d'aula molt concreta que som conscients que ha quedat esquinçada per la pandèmia.

La senyoreta Núria Macià acompanyarà als alumnes de primer i segon, en petit grup, per consolidar aquest procés lector i així equilibrar les possibles diferències entre el grup-classe.

Teatre

L'àrea de teatre la realitzarà la mestra referent i el/la tutor/a. Aquest any les obres de teatre quedaran subjectes a l'evolució de la pandèmia.

Biblioteca

Degut a que no podem accedir lliurement a la biblioteca tal i com fem normalment, hem habilitat un espai amb llibres i contes específics com biblioteca d'aula, tan a infantil com a primària. Per tant, els alumnes continuaran gaudint d'una hora de biblioteca a la setmana però en el seu espai d'aula.

Ict

Treballarem la competència digital dins les aules amb les tablets i ordinadors de l'escola. (durant les reunions informatives de cada classe rebreu més informació concreta) Tanmateix els nens i les nenes rebran nocions bàsiques del funcionament de la plataforma de l'escola CLICKEDU i TEAMS.

Let's talk

Infantil: un dia a la setmana l'adult referent en llengua anglesa (miss Anna), acompanya els infants tan a l'hora d'esbarjo com en les rutines diàries d'higiene per tal d'afavorir una comunicació en anglès dins d'un context significatiu.

Primària: aquest curs la senyoreta Anna Pérez (miss Anna) realitzarà les classes de let's talk seguint amb els objectius treballats fins ara.

Tallers



Els tallers d'infantil començaran al mes d'octubre i s'efectuaran amb mig grup-classe, però sense barrejar els alumnes de les diferents edats. Els alumnes aniran canviant de taller al llarg del curs per realitzar-los tots. Els espais que no són l'aula del grup de convivència habilitats pels tallers responen a les mesures preventives necessàries per poder-los realitzar.

Espai migdia

Infantil: P4 i P5 després de dinar tenen espais separats (la seva aula de referència) per dur a terme una proposta de joc tranquil, exceptuant els dies que aniran a la Tàmaria a fer esbarjo a l'aire lliure.

Els infants de P3 fan la migdiada a la seva aula previa neteja i ventilació requerides.

Primària: Tots els espais de migdia comptaran amb algun dels mestres de l'escola. Malgrat que no podem realitzar el mateix projecte de migdiada que vam iniciar l'any passat l'equip docent estarà present en cada un d'ells.

Hi haurà tres torns de menjador. Tot i que els i les mestres no podran dinar amb els alumnes si que estaran presents al menjador acompanyant aquesta estona des d'una mirada pedagògica.

Els espais de migdia són "rotatius". D'aquesta manera tots els alumnes passen per jocs tranquils, pati i menjador.

L'espai de jocs tranquils el formen la classe de primer de primària i la Biblioteca.

Vida social

Els nous hàbits d'higiene i prevenció de la COVID 19 que hem d'integrar en el dia a dia, ens porten a afegir nous càrrecs que vetllin pel compliment d'aquestes rutines. Creiem que és important educar els infants des de la naturalitat amb la qual treballem a l'escola l'adquisició dels hàbits i/o responsabilitats a fi d'afegir les accions de la "nova normalitat". És per això que aquest curs inclourem i/o modifiquem **càrrecs** com ara el d'obrir i tancar portes i finestres amb regularitat per ventilar, encarregats de parar taula però només pel grup de referència, o altres càrrecs que puguin anar sorgint al curs del curs segons les necessitats de cada grup.

De la mateixa manera, com sempre, el que passa a la societat forma part de la realitat dels infants per tant, des dels aprenentatges s'integren aspectes que permeten treballar certs continguts del currículum i que els infants troben contextualitzats en la realitat que els envolta com per exemple la noció de metre quan a les distàncies de seguretat, els litres de sabó que es gasten a la setmana, les maneres de saludar-se en diferents cultures, gràfiques d'evolució de la pandèmia al món, entre d'altres i tot allò que es pot relacionar amb els centres d'interès.

Acompanyament emocional i psicosocial

Per acabar, tenim present que vivim una situació mundial sense precedents i que per afrontar-la l'actitud positiva és el més important per gestionar-la el millor possible. És per això que aquest curs posem encara més consciència del que ja és habitual en la nostra Escola en l'**acompanyament**



emocional d'infants i famílies. Aquests són alguns dels aspectes que passaran a formar part del nostre dia a dia:

- El vincle entre la vida social, la reflexió individual i autoconeixement emocional
- Incloure un espai de reconeixement emocional individual i col·lectiu en el dia a dia a l'aula, oferint més moments espontanis de comunicació per a cada infant
- Facilitar l'alliberament d'energia nerviosa a través del joc, el moviment i l'expressió artística

CONFINAMENT I ESCOLA



En cas de confinament parcial o total d'un alumne o grup classe, s'oferirà acompanyament virtual a través de la plataforma Teams i Clickedu segons el següent plantejament:

Confinament parcial (un alumne en confinament preventiu a l'espera de resultats): no farà classe virtual durant els dos primers dies. En cas d'haver de seguir confinat s'activarà el pla per a l'ensenyament híbrid.

Confinament total (un grup classe confinat per cas positiu) : s'engegarà el pla de treball virtual per mitjà de la plataforma TEAMS des del primer dia.

L'alumne disposarà de material penjat on-line i de connexions amb els seu tutor/a i els altres mestres que estan amb ell el dia a dia.

PLATAFORMA TEAMS

Aquest curs per realitzar les reunions i les connexions en cas de confinament farem servir la plataforma TEAMS. Aquesta ens permet realitzar classes virtuals sense límit de temps, treballar amb documents online sense haver de descarregar-los i facilita l'entrada de docents i alumnes sense codis d'accés.

Cada alumne/a disposarà d'un correu per entrar-hi i una calendarització de les classes. (rebreu més informació a les reunions de grup-classe)

Els primers dies els ensenyarem les eines necessàries per fer servir la plataforma.



CLICKEDU

Al clickedu seguirem penjant les entregues de treballs i les correccions. Trobareu el calendari amb les activitats d'escola, sortides o festes.

Habilitarem la missatgeria interna perquè us pugueu comunicar amb qualsevol mestre de manera ràpida i fàcil.

MATERIAL ESCOLAR



A diferència d'anys anteriors, hem de fer variacions respecte el material així com en l'ús del mateix garantint les mesures preventives de salut i d'higiene en cada cas:

Infantil

Un estoig senzill amb cremallera (P4 i P5) per material d'ús individual.

Cal dur **cada dia** a l'escola:

- una ampolla d'aigua o cantimplora (plena)
- pitet en una bosseta
- llençol per la màrrega (aquesta es donarà cada divendres per rentar)
- una mascareta dins la motxilla tancada en una bossa de plàstic amb zip

Primària

Entregarem a l'alumne/a

- una caixa de llapis de colors individual
- llapis d'escriure/bolígraf, goma, maquineta, regle.
- llibretes de cada àrea
- agenda escolar
- carpeta

Cal portar

- un **estoig** amb cremallera els colors, llapis, goma...(es quedarà sempre a l'escola)
- una ampolla o **cantimplora d'aigua** (cada dia)
- un **tovalló** (dins una bossa de plàstic i dins de la bossa de roba l'escola). Es quedarà a l'escola fins divendres com fins ara.
- la bata
- La mascareta posada de casa i una mascareta de recanvi dins la motxilla tancada en una bossa de plàstic amb zip.

HORARIS

Disposeu dels horaris de classe del vostres fills a la plataforma del clickedu, on podreu veure els dies d'educació física i piscina.

PISCINA I POLIESPORTIU



Pau Vila (1r), A. Ferrière (2n) i St. Francesc (3r) faran piscina els **DIVENDRES a les 15'15h.** a l'Escola Pia Sarrià. El primer dia serà el **divendres 18 de setembre**. Per garantir els metres quadrats per alumnes necessaris dins de la piscina, de manera rotativa cada setmana un dels cursos durà a terme una activitat motriu dinamitzada pel monitoratge d'Escola Pia, el tutor de classe us donarà les indicacions precises. Cal que tots els alumnes que els toca fer piscina portin el banyador, el casquet de bany, unes xanquetes i la tovallola (tot marcat) en una bossa diferent de la motxilla de l'Escola (no cal portar el xandall de l'escola). Els alumnes que els toca activitat motriu han de venir amb equipament esportiu i vambes.

	SETEMBRE	OCTUBRE	NOVEMBRE	DESEMBRE
PISCINA	2n i 3r	1r i 3r	1r i 2n	2n i 3r
ACTIVITATS MOTRIUS	1r	2n	3r	1r

	GENER	FEBRER	MARÇ	ABRIL
PISCINA	1r i 3r	1r i 2n	2n i 3r	1r i 3r
ACTIVITATS MOTRIUS	2n	3r	1r	2n



	ABRIL	MAIG	JUNY
PISCINA	1r i 3r	1r i 2n	2n i 3r
ACTIVITATS MOTRIUS	2n	3r	1r

MESURES A TENIR EN COMPTE PER ANAR A L'ESCOLA

1. La família ha de verificar, abans d'anar a l'escola, l'estat de salut del seu fill/a i comprovar que no tingui elevació de la temperatura superior a 37,5°C ni l'aparició de cap altre símptoma de la taula de símptomes.
 - Febre o febrícula > 37,5°C
 - Tos
 - Dificultat per a respirar
 - Mal de coll*
 - Refredat nasal*
 - Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
 - Mal de panxa amb vòmits o diarrea
 - Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

***El mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en infants i només s'haurien de considerar símptomes potencials de COVID-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista.**

2. No es pot anar a l'escola, si l'infant, adolescent o la persona adulta presenta alguna de les següents situacions:
 - Es troba en aïllament perquè ha estat positiu per a la COVID-19.
 - Està en espera del resultat d'una PCR o una altra prova de diagnòstic molecular.
 - Conviu amb una persona diagnosticada de COVID-19.
 - Es troba en període de quarantena domiciliària per haver estat identificat/da com a contacte estret d'alguna persona diagnosticada de COVID-19.
-



QUÈ HE DE FER SI EL MEU FILL/A PRESENTA SIMPTOMATOLOGIA?

1. Avisar a l'escola a primera hora que l'infant no ve i el perquè
2. Anar al vostre CAP* de referència per tenir diagnòstic i per si li han de fer una pcr.
3. En el cas que li hagin fet una pcr, haurà de quedar-se a casa fins a tenir el resultat.
4. Si dona negatiu, avisar a l'escola del resultat i si el metge del cap ho autoritza, podrà tornar a l'escola
5. Si dona positiu, avisar a l'escola per poder activar el protocol.

* Es recomana anar al CAP de referència per poder garantir la traçabilitat i agilitzar els tràmits.

QUÈ FA L'ESCOLA EN EL CAS QUE UN ALUMNE PRESENTI SIMPTOMATOLOGIA?

1. Aïllar l'alumne del grup-classe
 2. Avisar a la família perquè el vinguin a recollir
 3. Avisar al nostre referent del CAP Vallcarca
 4. Si l'alumne es troba molt malament avisar directament al 061
 5. En cas d'un positiu en COVID, Seguir les instruccions dels referents de Salut
-